

数字心智工程 微专业人才培养方案

一、专业简介

数字心智工程微专业是面向人工智能时代心理健康服务需求，融合心理学、人工智能、数据科学等多学科知识，培养具备数字化心理服务能力的复合型人才的新兴交叉学科专业。本微专业立足于黄冈师范学院教育学、心理学和人工智能学科优势，围绕数字心理健康、智能心理评估、情感计算等核心领域，通过理论学习与实践训练相结合的方式，使学生掌握心理学基础理论、人工智能技术应用和数字化心理服务设计等专业技能，能够在教育、医疗、企业等领域从事心理健康智能化服务工作。

二、培养目标

本微专业旨在培养适应数字化时代发展需求，具备扎实心理学理论基础、熟练掌握人工智能技术应用、具有创新精神和实践能力的高素质复合型人才。具体目标包括：

知识目标：系统掌握认知心理学、发展心理学基础理论，熟悉人工智能、机器学习、数据分析等技术原理，了解数字心理健康服务的前沿发展。

能力目标：具备心理数据分析处理能力、智能心理评估系统设计能力、数字化心理干预方案制定能力，能够运用 AI 技术解决心理学实际问题。

素质目标：具有良好的职业道德和人文素养，具备跨学科思维和团队协作能力，具有终身学习意识和创新创业精神。

三、结业要求

学生通过本微专业学习，应达到以下结业要求：

理论素养：掌握心理学基本理论和研究方法，理解人工智能技术原理，具备跨学科知识整合能力。

技术能力：熟练运用 Python、R 等编程语言进行数据分析，掌握机器学习算法在心

理预测中的应用，能够设计开发智能心理评估工具。

实践能力：能够独立完成心理大数据挖掘项目，设计数字化心理干预方案，具备心理健康服务的实际操作能力。

创新能力：具备发现和分析问题的能力，能够运用所学知识创新性地解决数字心理健康领域的实际问题。

职业素养：遵守心理学职业伦理规范，具备良好的沟通表达能力和团队合作精神。

四、主要课程

本微专业核心课程包括：《认知心理学基础》《心理统计与测量》《人工智能导论》《机器学习与心理预测》《情感计算技术》《心理大数据挖掘》《智能心理评估系统》《数字心理干预设计》《毕业项目实践》等 9 门课程，涵盖心理学理论基础、人工智能技术应用、系统设计开发等多个模块，形成完整的知识和能力体系。

五、修业年限

修业年限为 2 年，共计 4 个学期，16 个学分，256 个学时。课程开设安排在第 3-6 学期，采用循序渐进的教学安排。

六、证书发放

学生在毕业前，修满本培养方案规定的全部学分，达到结业要求，由学校颁发黄冈师范学院数字心智工程微专业结业证书。

七、学分要求

微专业要求学生在规定的修读时限内修满培养方案规定的理论及实践教学模块的学分，学分总计 16 学分，其中理论课程 12 学分，实践课程 4 学分。

八、教学计划安排

数字心智工程微专业课程设计及教学进程计划表

序号	课程代码	课程名称	学 分	总 学	学时分配				开 课	考核方 式	开课 部门	前置课程
					理	实	线	线				

				时	论	践	上	下	学			
					学	学	学	学	学			
					时	时	时	时	时			
1	24417W0101	认知心理学基础	2	32	28	4	8	24	3	闭卷考试（70%）+平时成绩（30%）	教育学院	无
2	24417W0102	心理统计与测量	2	32	24	8	8	24	3	闭卷考试（60%）+实验报告（25%）+平时成绩（15%）	教育学院	认知心理学基础
3	24412W0103	人工智能导论	2	32	24	8	10	22	4	闭卷考试（60%）+编程作业（25%）+平时成绩（15%）	人工智能与计算机学院	无
4	24412W0104	机器学习与心理预测	2	32	20	12	10	22	4	项目报告（50%）+编程实现（30%）+平时成绩（20%）	人工智能与计算机学院	人工智能导论、心理统计与测量
5	24412W0105	情感计算技术	2	32	20	12	12	20	5	系统设计（40%）+算法实现（35%）+平时成绩（25%）	人工智能与计算机学院	机器学习与心理预测
6	24417W0106	心理大数据挖掘	2	32	18	14	12	20	5	数据分析报告（45%）+案例研究（30%）+平时成绩（25%）	教育学院	心理统计与测量、机器学习与心理预测
7	24417W0107	智能心理评估系统	2	32	16	16	10	22	6	系统开发（50%）+功能测试（30%）+设计文档（20%）	教育学院	情感计算技术、心理大数据挖掘
8	24417W0108	数字心理干预设计	2	32	16	16	8	24	6	方案设计（40%）+原型开发（35%）+答辩展示（25%）	教育学院	智能心理评估系统
小计			16	256	166	90	78	178	16			

注：“总学时=理论学时+实践学时” “总学时=线上学时+线下学时”；如课程为新开课，课程代码不填；开课

部门填写任课教师所在部门或单位