

教育人工智能 微专业人才培养方案

一、专业简介

随着人工智能技术的快速发展，其与教育的深度融合已成为全球教育发展的热点。掌握人工智能技术教育应用的原理、方法、工具和典型应用，将有效赋能教师的教育教学过程，助力终身学习和专业成长。

教育人工智能微专业结合黄冈师范学院"扎根黄冈、服务基础教育"的办学定位和“师范性、应用型、区域性”特色，立足鄂东基础教育发展需求，培养兼具“教育情怀+智能素养”的应用型人才。以“技术轻量化、场景在地化”为原则，突出师范生智能教育应用能力培养，赋能地方基础教育数字化转型，形成“懂教学、会工具、解难题、守底线”的在地化 AI 教育人才。

本专业聚焦智慧教育场景，使学生掌握 AI 工具赋能教学、管理和区域教育均衡发展的实践能力。依托省级教师教育实验区资源，强化 AI 与学科教学融合能力，服务黄冈"课堂革命"；针对大别山地区教育痛点，培养利用智能研修平台开展教师培训、构建"AI+双师课堂"解决资源不均的能力；结合学校"基础教育大数据中心"平台，训练教育数据采集分析技能，为县域教育决策提供智能支持；强化乡村教育场景下的 AI 伦理实践，传承学校"红色师范"的责任担当。

本专业毕业生适宜在中小学校、传统教育机构、教育科技公司等领域从事教育人工智能支持的教学与资源的研发、应用、推广等工作，能够有效利用人工智能技术助力终身学习，有效促进教师专业发展。毕业生还可进一步深造，攻读相关领域的硕士学位。

二、培养目标

教育人工智能“微专业”在培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展的基础上，旨在培养学生初步掌握人工智能技术在教育领域的基本应用知识体系以拓展更宽的升

学就业渠道、提升终身学习能力。培养目标具体包括：

1. 了解教育及教育技术学基本理论；掌握人工智能时代背景下智慧教育和智慧学习的基本理论、基础知识和基本技能；掌握人工智能时代背景下更为科学高效的学习模式和学习方法；初步形成从事智慧教育相关研究的基本能力。

2. 为跨专业学生在未来选择智慧教育领域的升学、就业提供专业支持，初步构建人工智能技术在教育领域的总体应用框架，掌握智慧学习技术的基础知识，掌握教育大数据在学习领域的应用技能。

3. 为所有想提升自我学习效能、实现人工智能背景下终身学习的学习者提供专业助力。在完善现有学习的基本知识与技能的基础上，理解智慧学习的机理，掌握智慧学习的策略，学会智慧学习的方法，提升学生的自我学习效能和学习素养，为培养科学学习、智慧学习、高效学习型终身学习者提供支持。

三、结业要求

本专业的总体培养目标是培养同时具备教育学和人工智能两方面知识和技能的复合型人才。本专业对学生的结业总体要求如下：

（1）知识要求：掌握人工智能基础理论，掌握人工智能辅助教学的基本知识；

（2）能力要求：掌握 AI 赋能教学设计、教学资源开发、教学评价等基本教学技能，具备使用人工智能技术辅助教学的基本技能和方法，熟练掌握人工智能辅助教学的软件应用方法和流程；

（3）素质要求：面向学科交叉发展，培养具备“AI+教育”专业能力的特色人才，提高学生职业竞争力。

四、主要课程

人工智能技术基础、AI 辅助教学设计、AI 赋能教学资源开发、AI 支持下的教学评价、教育人工智能热点与前沿问题、智慧教学环境设计与管理。

五、修业年限

修业年限为 2 年，共计 4 个学期，12 个学分，192 个学时。

六、证书发放

学生在毕业前，修满本培养方案规定的全部学分，达到结业要求，由学校颁发黄冈师范学院教育人工智能微专业结业证书。

七、学分要求

微专业要求学生在规定的修读时限内修满培养方案规定的理论及实践教学模块的学分，学分总计 12 学分，其中理论课程 8 学分，实践课程 4 学分。

八、教学计划安排

教育人工智能微专业课程设置及教学进程计划表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				开课学期	考核方式	开课部门	前置课程
					理论学时	实践学时	线上学时	线下学时				
1		人工智能技术基础	2	32	24	8			3	考查	教育学院	
2		AI 辅助教学设计	2	32	32				4	考查	教育学院	
3		AI 赋能课件制作	2	32	24	8			4	考查	教育学院	
4		AI 支持下的教学评价	2	32	32				6	考查	教育学院	
5		教育人工智能热点与前沿问题	2	32	32				5	考查	教育学院	
6		智慧教学环境设计与管理	2	32	32				5	考查	计算机学院	
小计												

注：“总学时=理论学时+实践学时” “总学时=线上学时+线下学时”；如课程为新开课，课程代码不填；开课部门填写任课教师所在部门或单位