

# 教育技术学专业（师范类）人才培养方案

## 一、专业简介

教育技术学是融合现代信息技术和教育教学理论应用而产生的综合型应用型交叉学科。教育技术学专业是我校的优势专业，2006 年获批湖北省本科品牌专业，2008 年获批教育部高等学校特色专业建设点，2013 年成为第一批教育部本科综合改革试点专业，2011 年开始现代教育技术专业学位论文硕士研究生的培养，2019 年获批湖北省省级一流专业。本专业在《中国大学及学科专业评价报告（2017-2018）》中排名全国第 16，被评为 4★专业，是入选排行榜前二十名高校中的唯一一所学院层次的地方高校，在全国第三方大学评价咨询机构艾瑞深校友会网（Cuaa.Net）撰写的《2020 中国大学评价研究报告—高考志愿填报指南》一书中，荣膺 2020 中国五星级专业（5★）美誉。

## 二、专业代码

教育技术学：040104

## 三、培养目标

全面贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策，依据学校办学定位，立足黄冈，面向湖北，辐射全国。培养师德高尚，乡村教育情怀深厚，具有科学与人文精神，具有扎实的信息技术、教育技术、教育教学等理论知识，具备中学信息技术教师所具有的信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等素养和利用信息技术解决实际问题的能力，具备开展学校教育信息化所具有的数字化教育资源开发与应用、信息技术与课程整合等能力，能够胜任信息技术教学和学校信息化运维的中学骨干教师。

学生毕业 5 年后，预期实现以下目标：

**【目标 1：师德规范】**热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义理论体系，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，热爱教育事业，具有坚定的教师专业信念和高尚的职业道德，具有深厚的乡村教育情怀，将立德树人任务落实到教育教学活动中；做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有

仁爱之心的好老师。

**【目标 2：教学能力】**具有扎实的信息技术、教育技术、教育教学等理论知识，具备中学信息技术教师所具有的信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等素养和利用信息技术解决实际问题的能力，具备开展学校教育信息化所具有的数字化教育资源开发与应用、信息技术与课程整合等能力，能够胜任信息技术教学和学校信息化运维的中学骨干教师。

**【目标 3：育人能力】**树立育人为本、德育为先的理念，掌握中学生身心发展规律和情感特点，能够合理运用中学德育原理和方法，有机结合学校信息化，开展主题教育和社团活动等育人工作，有效实施班级管理，引导中学生树立正确的价值观。

**【目标 4：职业发展】**具有终身学习和专业发展理念，紧随时代潮流不断更新信息技术教育教学的理念、方法和内容；具有良好的教学研究和教学改革能力，善于反思，勇于创新，能运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题；具备良好的沟通、协调、合作的意识与能力。

#### **四、毕业要求**

按照践行师德、学会教学、学会育人、学会发展的总要求，依据教育技术学专业的培养目标，学生毕业时应达到如下 8 个方面的具体要求。

(1) 师德规范：践行社会主义核心价值观，传承大别山革命老区红色基因，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，遵守教育信息化、信息伦理法律法规，依法执教。恪守“厚德、博学、力行、致远”黄师校训，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”的黄师精神，立志成为“四有好老师”。

(2) 教育情怀：具有到乡村中学从教意愿，认同中学信息技术课程教师及教育信息化建设、管理与服务工作的意义和专业性要求。具有人文底蕴和科学精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(3) 学科素养：掌握信息技术、教育技术、教育教学基本知识、基本原理、基本技能，理解本学科知识体系的基本思想与方法。了解信息技术学科与教育技

术、学习科学等学科的联系，能够实现信息技术与学科课程整合，具有应用专业知识发现并解决中学教育教学问题的意识。能把信息技术与社会生活联系起来，承担信息社会相应责任。

(4) 教学能力：在教育实践中，能够针对中学生的身心发展和认知特点开展教学系统设计，具备良好的教学产品和课堂教学的设计能力；熟悉中学信息技术课程标准，能够规范实施课堂教学，指导创客活动，并作教学评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和教学研究能力。

(5) 班级指导：树立育人为本、德育为先的理念，掌握中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班级管理实践中，应用信息化手段参与德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

(6) 综合育人：了解乡村中学生的身心发展规律，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能结合乡村中学的实际开展主题教育和社团活动，并能充分发挥信息技术在“家校协同育人”中的优势，引导学生健康成长。理解信息技术学科的育人价值，能够发挥专业特点，有机结合学科教学进行育人活动。

(7) 学会反思：学会自主学习，具有终身学习与专业发展的意识和能力。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代发展和教育发展需求，跟踪学科发展动态，进行适合专业发展的学习和职业生涯规划。具有反思意识，能够运用批判性思维方法发现教育教学问题，学会分析和解决问题，提升个人的创新意识和研究能力。

(8) 沟通合作：理解学习共同体在教与学中的作用，具有团队合作精神，能够在学习活动中开展小组合作学习，学会表达、学会倾听，能够在合作活动中积极分享、交流学习成果。

**毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

<b>毕业要求</b>	<b>培养目标 1</b>	<b>培养目标 2</b>	<b>培养目标 3</b>	<b>培养目标 4</b>
师德规范	H		M	
教育情怀	H		M	
学科素养	L	H	M	M
教学能力	L	H	M	M
班级指导	M		H	

综合育人	M		H	
学会反思		M		H
沟通合作		M		H

**毕业要求指标点分解表**

专业的毕业要求	专业毕业要求分解后的指标点内容
<p><b>[2.1 师德规范]</b> 践行社会主义核心价值观，传承大别山革命老区红色基因，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，遵守教育信息化、信息伦理法律法规，依法执教。恪守“厚德、博学、力行、致远”黄师校训，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”的黄师精神，立志成为“四有好老师”。</p>	<p><b>[2.1.1 立德树人]</b> 熟知并践行社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义的特征，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，以立德树人为己任。</p> <p><b>[2.1.2 教师职业道德]</b> 全面贯彻党的教育方针，立志成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，遵守教育信息化、信息伦理法律法规，具有强烈的依法执教意识，恪守黄师校训、秉承黄师精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
<p><b>[2.2 教育情怀]</b> 具有到乡村中学从教意愿，认同中学信息技术课程教师及教育信息化建设、管理与服务工作的意义和专业性要求。具有人文底蕴和科学精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p><b>[2.2.1 职业认同]</b> 正确理解乡村信息技术教师工作的重要性、特殊性、专业性，具有投身乡村中学信息技术教育教学、引领乡村中学教育信息化的发展、促进教育均衡发展的使命感和责任感，愿意到乡村中学从教。</p> <p><b>[2.2.2 自身修养]</b> 加强自身修养，丰富人文底蕴和科学精神，养成积极向上的情感，端正奋发的态度和正确的价值观。</p> <p><b>[2.2.3 关爱学生]</b> 具有强烈的学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国引路人的教师角色预期，在教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会。</p>
<p><b>[2.3 学科素养]</b> 掌握信息技术、教育</p>	<p><b>[2.3.1 理论基础]</b> 掌握与本学科相关的教育学、心</p>

<p>技术、教育教学基本知识、基本原理、基本技能，理解本学科知识体系的基本思想与方法。了解信息技术学科与教育技术、学习科学等学科的联系，能够实现信息技术与学科课程整合，具有应用专业知识发现并解决中学教育教学问题的意识。能把信息技术与社会生活联系起来，承担信息社会相应责任。</p>	<p>理学、信息科学与技术以及教学媒体等知识，具有应用专业知识发现中学教育教学问题的意识。</p> <p><b>[2.3.2 技能与方法]</b>具有设计、开发、管理、利用与评价中学教学资源与教学过程的基本技能，具有较强的计算思维能力和数字化学习与创新能力；具有良好的信息意识，能联系学习科学、信息科学等相关知识，探究解决中学教育教学问题的方法。</p> <p><b>[2.3.3 课程整合]</b>具备将信息技术与学科课程进行整合的能力，能够支持其他学科教育教学的全过程。</p> <p><b>[2.3.4 社会责任]</b>把现代教育技术与社会生活联系起来，投身中学教育教学改革，支持乡村中学信息化建设、管理和服 务，承担信息社会相应责任。</p>
<p><b>[2.4 教学能力]</b>在教育实践中，能够针对中学生的身心发展和认知特点开展教学系统设计，具备良好的教学产品和课堂教学的设计能力；熟悉中学信息技术课程标准，能够规范实施课堂教学，指导创客活动，并作教学评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和教学研究能力。</p>	<p><b>[2.4.1 教学设计与实施]</b>能够针对中学生的身心发展和认知特点开展教学系统设计，具备良好的教学产品和课堂教学的设计能力；熟悉中学信息技术课程标准，具备良好的“三字一话”能力，规范实施课堂教学，指导创客活动，获得教学体验。</p> <p><b>[2.4.2 教学评价]</b>掌握教学评价的基本方法，能对教学过程及结果进行价值判断，能结合评价结果及时调整教学活动。</p> <p><b>[2.4.3 教学研究]</b>掌握教育教学研究的基本方法，能针对具体的教育教学问题开展研究，具有初步的教学研究能力。</p>
<p><b>[2.5 班级指导]</b>树立育人为本、德育为先的理念，掌握中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班级管理实践中，应用信息化手段参与德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	<p><b>[2.5.1 德育理念与实践]</b>理解育人为本、德育为先教育理念的内涵，掌握中学德育原理与方法，积极参与德育活动的组织与指导。</p> <p><b>[2.5.2 班级管理]</b>能够掌握班级组织与建设的基本规律和方法；在班主任工作及其他教育实践中，发挥信息技术优势，应用信息化手段，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>
<p><b>[2.6 综合育人]</b>了解乡村中学生的身心发展规律，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能结合乡村中</p>	<p><b>[2.6.1 科学的育人观]</b>了解乡村中学学生身心发展的一般规律，能够辩证地分析学生的优缺点，有科学的育人观。</p>

<p>学的实际开展主题教育和社团活动，并能充分发挥信息技术在“家校协同育人”中的优势，引导学生健康成长。理解信息技术学科的育人价值，能够发挥专业特点，有机结合学科教学进行育人活动。</p>	<p><b>[2.6.2 学校文化育人]</b>了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，结合乡村中学的实际开展主题教育和社团活动，并能充分发挥信息技术在“家校协同育人”中的优势，引导学生健康成长。</p> <p><b>[2.6.3 学科教学育人]</b>理解信息技术学科的育人价值，能够发挥专业特点，在教育教学中渗透育人的原理、策略与方法，能在教育教学实践中有效发挥学科育人功能。</p>
<p><b>[2.7 学会反思]</b>学会自主学习，具有终身学习与专业发展的意识和能力。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代发展和教育发展需求，跟踪学科发展动态，进行适合专业发展的学习和职业生涯规划。具有反思意识，能够运用批判性思维方法发现教育教学问题，学会分析和解决问题，提升个人的创新意识和研究能力。</p>	<p><b>[2.7.1 自主学习与专业发展]</b>具有终身学习的理念和专业发展意识；了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代发展和教育发展需求，跟踪学科发展动态，进行适合专业发展的学习和职业生涯规划。</p> <p><b>[2.7.2 反思意识与创新意识]</b>初步掌握教育反思方法和技能，能够运用批判性思维发现、分析和解决教育教学问题，并能在反思中不断进行自我诊断、自我改进，提升创新意识和研究能力。</p>
<p><b>[2.8 沟通合作]</b>理解学习共同体在教与学中的作用，具有团队合作精神，能够在学习活动中开展小组合作学习，学会表达、学会倾听，能够在合作活动中积极分享、交流学习成果。</p>	<p><b>[2.8.1 团队合作精神]</b>理解学习共同体在教与学中的作用，建立团队合作意识，具备良好的团队合作精神。</p> <p><b>[2.8.2 团队合作体验]</b>能够在课程学习、实践活动中开展团队合作，通过小组合作完成学习成果，并学会倾听、表达和交流，能够在合作活动中积极分享、交流学习成果。</p>

## 五、学制和学位

本科学制 4 年，修业年限 4~6 年，授予教育学学位。

## 六、核心（主干）课程及学位课程

### 学位课程：

教育技术学导论、数据结构、教育电视节目编导与制作、教学系统设计、多媒体课件设计与制作、教育技术学研究方法

### 核心课程：

教育电视节目编导与制作、数据库原理及应用、教育网站设计与制作、数据结构、教学系统设计、多媒体课件设计与制作、教育技术学研究方法、教育信息处理

## 七、学分、学时分配表

课程类别	性质	学分		学时分配			备注	
		小计	占比	小计	理论学时	实践学时		
通识教育课程	必修	31	19.02%	576	432	144		
	选修	15	9.20%	240	240	0		
	小计	46	28.22%	816	672	144		
学科专业课程	必修	64	39.27%	1024	560	464	学科专业课程还包含 9 个学分的专业实践课程	
	选修	10	6.13%	160	32	128		
	小计	74	45.40%	1184	592	592		
教师教育课程	必修	18	11.04%	320	240	80	总学分>14, 其中必修>10	
	选修	3	1.84%	48	32	16		
	小计	21	12.88%	368	272	96		
综合实践课程	第二课堂实践	必修	0	0.00%	0	0	0	15 个积分
	思政实践课程	必修	3	1.84%	32+2 周	0	32+2 周	
	专业实践课程	必修	9	5.52%	15 周	0	15 周	
	教育实践课程	必修	10	6.14%	≥40 +18 周	0	≥40+18 周	学科教学训练≥40 学时
	小计		22	13.50%	≥72+35 周	0	≥72+35 周	实践课程 1 学分按 16 学时计算
合计			163	100%	2368+≥72 +35 周	1536	832+≥ 72+35 周	

## 八、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵

课程体系	课程设置及教学活动	课程性质	支撑毕业要求程度的关联矩阵								
			师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	
通识教育必修课	思想道德修养与法律基础	必修	H						M		M
	中国近代史纲要	必修	H						M	M	
	马克思主义基本原理概论	必修	H	L					M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	H	L					M		
	形势与政策	必修	H						M	M	
	大学外语	必修		H						M	M
	大学体育与健康	必修	H				M	H			
	大学生安全教育	必修	M				M	H			
	军事理论	必修	H	L				M			
	大学生就业指导	必修		H						M	L
中国共产党革命精神	选修	H	H								
综合素质拓展课	生命与心理健康教育课程模块	选修		H					L		
	美育与公共艺术教育课程模块	选修		H					L		
	创新创业指导课程模块	选修		M						H	
	自然科学类课程模块	选修		H					L		
	经典研读与文化遗产课程模块	选修		H					L		
	社会科学与人文精神模块	选修		H					L		
	兴趣爱好与技能拓展课程模块	选修		H					L		
国际视野与语言能力课程模块	选修		M						H		
专业基础课	高等数学B	必修			H				M		
	线性代数	必修			H				M		
	办公软件高级应用	必修			H					L	
	教育技术学导论	必修		H	H				M	L	M
	数字图像处理	必修			H					L	L
	数字影像技术	必修			H					L	M
	程序设计基础（C语言）	必修			H					L	M
	多媒体艺术基础	必修		H	M						L
	平面动画设计与制作	必修			H					L	L
	python 语言程序设计	必修			H					M	M
	计算机网络技术	必修			H				M	L	L
教育技术学专业英语	必修			M	M				H		
数字视音频技术	必修			H					L	L	
专业核	教育电视节目编导与制作	必修			H				M	M	M
	数据库原理及应用	必修			H				M		M

课程体系	课程设置及教学活动	课程性质	支撑毕业要求程度的关联矩阵							
			师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
心 课	教育网站设计与制作	必修			H				M	L
	数据结构	必修			H				M	
	教学系统设计	必修			H	H			M	L
	多媒体课件设计与制作	必修			H	M			M	
	教育技术学研究方法	必修			M	H			H	M
	教育信息处理	必修			H	M			M	
专 业 拓 展 课	微课设计与制作	必修			H	M			M	
	虚拟现实技术与应用	必修			H				L	M
	影视特效制作	必修			H				L	L
	三维动画设计与制作	选修			H				L	M
	移动教育 APP 技术	选修			H				M	M
	创客教育	选修			M			H	M	H
	人工智能教育	选修			H	M			L	
	教育游戏制作与应用	选修			H				M	M
	Java Web 程序设计	选修			H				M	M
	教育大数据分析	选修			M	H			M	
	教育测量与评价	选修				H		L	H	
	教育技术前沿	选修			H			M	H	
教育设备维护与管理	选修			H				M		
教 育 基 础 课	教育学基础	必修		H		H			M	
	心理学基础	必修		H		L		H	M	
	教师职业道德与教育政策法规	必修	H	H					M	
	班级管理	必修					H	M		M
	中学德育专题	必修	H	H			H	M		
	学习心理学	必修			H	M		H	M	
	教育哲学	选修	M	M					H	
	青春期教育	选修		M				H	M	
	师生心理健康教育	选修		H			M	M		
	基础教育改革专题	选修	L	L		M			H	
家校沟通与家庭教育	选修		M			M	H			
教 学 技 能 课	普通话	必修		M		H				M
	书写基础	必修		M		H			M	
	演讲与口才	选修		M		H				M
	教师口语	选修		M		H				M
学 科 教 育 课	信息技术课程标准与教材分析	必修		M		H			M	M
	信息技术课程教学论	必修		M		H		H	M	H
	信息技术课例分析	必修				H			M	M
综 合 实 践 课	第二课堂	必修			H	M			M	H
	思想政治理论课实践	必修	H					L		M
	军事训练	必修	H							H
	专业认知	必修		H	M					
	劳动实践	必修	H		H					H

课程 体系 程	课程设置及 教学活动	课程 性质	支撑毕业要求程度的关联矩阵							
			师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班 级 指 导	综 合 育 人	学 会 反 思	沟 通 合 作
	毕业论文(或毕业设计)	必修		H	H	H			H	H
	教育见习	必修	H	H		L	M	M		
	学科教学技能训练	必修		M		H		H	M	H
	教育实习	必修	H	H		H	H	H	M	H
	教育研习	必修	H	M		H	L	M	H	H

## 九、教学计划进程表

见附件 1

## 十、编写说明

(一) 本次培养方案的执行时间：从 2021 级学生开始执行。

(二) 本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：王锋

教师代表：黄克斌、徐小双、程云、马慧、宋国柱、苏振扬、韦海梅、徐顺、代朝霞、董一英、王艳丽、曹贤中

校外专家：赵呈领（华中师范大学）、李书明（湖北师范大学）

基础教育行业代表：姚丰焱（黄冈市教育局教师管理科）、龚丹胜（黄冈市教育局基教科）、黄开元（黄冈市教育局装备办）、熊卜光（黄冈市教育科学研究院）、吴学安（黄冈中学）、沈典俊（黄石西塞中学）、邹功平（湖北应急管理职业学院（原黄州中学校长））、罗运齐（黄冈市外国语学校）、沈黎明（黄梅县孔垄镇一中）、何礼明（蕲春县教育局）、石义琦（深圳市南山区教育局信息中心）、陈力（黄州中学）、沈君勇（黄冈市实验中学）、杨芬（麻城市思源实验学校）、李成志（麻城市博达学校）、郑胜文（武汉市东湖新技术开发区花山中学）、李强（武汉市东西湖职业技术学校）、胡均（仙桃市电化教育馆）、张国（黄冈市明珠学校）、汤爱华（咸宁通山一中）、李强（蕲春白桥乡白水中学）、毛争峰（浙江绍兴市上虞丰惠镇中学）、张华松（深圳市南山区外国语学校）、王声光（上海交通大学附属中学）、韩伟（山东省济宁市梁山一中）

学生代表：张梦婷、郭贞呈、连漪、陈雪、戴梦丹、邹正、袁航、姜婷、林雪、陈雪、汪仪、杨斯

## 教育技术学专业教学计划进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试		
公共平台类	1941200101	思想道德修养与法律基础	必修	3	3		48		1		√	马克思主义学院	
	1941200102	中国近代史纲要	必修	2	2		32		2		√		
	1941200103	马克思主义基本原理概论	必修	3	3		48		3		√		
	1941200104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	4		64		4		√		
	1941200105	形势与政策	必修	2	2		32		1-2	√			讲座
	1941300101	大学外语	必修	9	9		144		1-3		√	外国语学院	
	1942500101	大学体育与健康	必修	4	4		0	144	1-4	√		体育学院	
	1940000102	大学生安全教育	必修	1	1		16		2	√		教育学院	
	1940000103	军事理论	必修	2	2		32		2	√		学工部	
	1940000105	大学生就业指导	必修	1	1		16		6	√		教育学院	
	2141200106	中国共产党革命精神	选修	1		1	16		1	√		马克思主义学院	
素质拓展类	校级选修课	生命与心理健康教育课程模块	选修	2		2	32		1	√		人文科学与科学素养课程	
		美育与公共艺术教育课程模块		2		2	32		2-6	√			
		创新创业指导课程模块		2		2	32		2-6	√			
		自然科学类课程模块		4		4	64		2-6	√			
		经典研读与文化传承课程模块								√			

		社会科学及人文精神模块								√			
		兴趣爱好与技能拓展课程模块		2		2	32		2-6	√			
		国际视野与语言能力课程模块		2		2	32		2-6	√			
	<b>小计</b>			<b>46</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>672</b>	<b>144</b>					
<b>学科专业课程</b>	<b>专业基础课</b>	1942100202	高等数学 B	必修	7	7		112		1-2		√	数学与统计学院
		1942100204	线性代数	必修	2	2		32		1		√	统计学院
		1641701201	教育技术学导论	必修	2	2		32		1		√	教育学院
		1641701207	办公软件高级应用	必修	2	2			32	1	√		教育学院
		1941701203	数字图像处理	必修	2	2			32	2	√		教育学院
		1941701204	数字影像技术	必修	3	3		32	16	2		√	教育学院
		1941701202	程序设计基础 (C 语言)	必修	3	3		32	16	3		√	教育学院
		1941701205	多媒体艺术基础	必修	2	2		16	16	3		√	教育学院
		1941701206	平面动画设计与制作	必修	3	3			48	3	√		教育学院
		1941701207	python 语言程序设计	必修	3	3			48	4	√		教育学院
		1941701209	计算机网络技术	必修	3	3		32	16	5		√	教育学院
		1941701220	教育技术学专业英语	必修	2	2		32		6		√	教育学院
	1941701212	数字视音频技术	必修	1	1			16	6	√		教育学院	
	<b>专业核心课</b>	1941701214	教育电视节目编导与制作	必修	3	3		32	16	3		√	教育学院
		1941701215	数据库原理及应用	必修	3	3		32	16	3		√	教育学院
		1941701208	教育网站设计与制作	必修	3	3			48	4	√		教育学院
		1941701216	数据结构	必修	3	3		32	16	4		√	教育学院

		1941701217	教学系统设计	必修	3	3		48		4		√	教育学院	
		1941701219	多媒体课件设计与制作	必修	3	3		32	16	5		√	教育学院	
		1941701221	教育技术学研究方法	必修	2	2		32		6		√	教育学院	
		1941701222	教育信息处理	必修	2	2		32		6		√	教育学院	
	专业拓展课	1941701218	微课设计与制作	必修	2	2			32	4	√		教育学院	
		1941701210	虚拟现实技术与应用	必修	3	3			48	5	√		教育学院	
		1941701211	影视特效制作	必修	2	2			32	5	√		教育学院	
		1941701224	三维动画设计与制作	选修	2		2		32	5	√		教育学院	任选两门
		1941701225	移动教育 APP 技术	选修	2		2		32	5	√		教育学院	
		1941701226	创客教育	选修	2		2	16	16	5	√		教育学院	
		1941701227	人工智能教育	选修	2		2	32		5	√		教育学院	
		1941701228	教育游戏制作与应用	选修	3		3		48	6	√		教育学院	任选一门
		1941701229	JavaWeb 程序设计	选修	3		3		48	6	√		教育学院	
		1941701230	教育大数据分析	选修	2		2	16	16	6	√		教育学院	任选一门
		1941701231	教育测量与评价	选修	2		2	16	16	6	√		教育学院	
		1941701232	教育技术前沿	选修	1		1	16		6	√		教育学院	任选一门
		1941701233	教育设备维护与管理	选修	1		1		16	6	√		教育学院	
	小计				74	64	10	592	592					
教师教育课程	教育基础课	1941700301	教育学基础	必修	2	2		32		3		√	教育学院	
		1641700202	心理学基础	必修	2	2		32		2		√	教育学院	
		1941700303	教师职业道德与教育政策法规	必修	2	2		32		4		√	教育学院	
		1941700304	班级管理	必修	1	1		16		6		√	教育	

												学院	
	1941700308	学习心理学	必修	2	2		32		5		√	教育学院	
	1941700309	中学德育专题	必修	1	1		16		5-6	√		教育学院	专题形式
	1941700305	教育哲学	选修						3-4	√		教育学院	专题形式
	1941700306	青春期教育	选修						3-4	√		教育学院	专题形式
	1941700307	师生心理健康教育	选修	2			32		3-4	√		教育学院	专题形式
	1941700310	基础教育改革专题	选修						5-6	√		教育学院	专题形式
	1941700311	家校沟通与家庭教育	选修						5-6	√		教育学院	专题形式
教学技能课	1841100301	普通话	必修	1	1			32	1	√		文学院	
	1941400301	书写基础	必修	1	1			32	1	√		美术学院	
	1941100302	演讲与口才	选修						3-4	√		文学院	
	1940000303	教师口语	选修	1		1		16	3-4	√		教育学院	
学科教育课	1941701301	信息技术课程标准与教材分析	必修	2	2		32		5		√	教育学院	
	1941701302	信息技术课程教学论	必修	3	3		32	16	5		√	教育学院	
	1941701303	信息技术课例分析	必修	1	1		16		6	√		教育学院	
小计			21	18	3	272	96						
综合实践课程	第二课堂实践	1640000000	第二课堂成绩单	必修	0				1-8	√		团委	合格证书
	思政实践课程	1941200106	思想政治理论课实践	必修	2	2		32	4	√		马克思主义学院	
		1640000101	军事训练	必修	1	1			2周		√	学工部	
	专业实践	1940000401	专业认知	必修	1	1			1周	2	√	教育学院	

	课程	1940000402	劳动实践	必修	2	2			2周	5	√		教育学院	
		1940000403	毕业论文(或毕业设计)	必修	6	6			12周	7-8		√	教育学院	
	教育实践课程	1940000406	教育见习	必修	10	1			18周	1-4	√		教育学院	≥40学时
		1941701401	学科教学技能训练	必修		1				5	√			
		1940000407	教育实习	必修		6				7	√			
		1940000408	教育研习	必修		2				1-7	√			
	小计				22	22			≥72+35周					
共计					163	135	28	1536	832+≥72+35周					